**fișa disciplinei**

**ORGANIZAREA ȘI CONDUCEREA SISTEMELOR ȘI PROCESELOR ÎN SPORT**

*anul universitar 2025-2026*

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Piteşti |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 Programul de studii universitare | Organizare și Conducere în Sport |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Master |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | **Organizarea și conducerea sistemelor și proceselor în sport** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | Ștefănică Valentina | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | Ștefănică Valentina | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu/ | 1 | 2.5 Semestrul | | II | | 2.6. Tipul de evaluare/ | E | | 2.7 Statutul disciplinei/ | Op |
| 2.8 Categoria formativă | | S | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UP.01.DSI.2.A.27.16 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 2 | | Din care: 3.2 curs/ | | 1 | 3.3seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ/ | 28 | | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | 72 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 70 |
| Tutorat | | | | | | | x |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **72** | |
| 3.8 Total ore pe semestru/ | | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | | **4** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de rezultate ale învățării |  |

**5. Condițiinecesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)/

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Dotarea sălii de curs cu videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | Dotarea sălii de seminar cu videoproiector |

**6. Obiectiv general**

Familiarizarea studenților cu teoriile și conceptele moderne privind organizarea și conducerea sistemelor și proceselor din sport, precum și cu aplicabilitatea acestora în diverse contexte organizaționale.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Intelegerea principiilor de bază ale managementului riscului în domeniul sportului. * Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport. * Identifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ. |
| Aptitudini | * Aplicarea metodelor și tehnicilor de management in sport. * Dezvoltarea capacității de a planifica și structura sesiuni de instruire eficiente, adaptate diferitelor niveluri de performanță. * Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului. |
| Responsabilitate și autonomie | * Asumarea responsabilității pentru implementarea unor strategii eficiente în sport. * Implementarea unui sistem de monitorizare a progresului în instruire, bazat pe obiective clare și măsurabile. * Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu. |

**8. Metode de predare**

**-** Prelegerea, dialogul, conversaţia

- Explicaţia, conversatia, exerciții de reflecție prezentări referate dezbatere lucrul în grup

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| **I** | Componenta științifică a sistemelor de conducere în sport: aspecte fundamentale și viziuni moderne. | **2** |
| **II** | Subsistemul decizional: concept, structuri și metode de optimizare. | **2** |
| **III** | Subsistemul informațional: principii, funcții și aplicații în managementul sportiv. | **2** |
| **IV** | Subsistemul organizatoric: structuri, procese și tendințe moderne. | **2** |
| **V** | Subsistemul metodologic: metode fundamentale și specifice în managementul sportiv. | **2** |
| **VI** | Management strategic și operativ în sport: concepte și aplicații practice. | **2** |
| **VII** | Inovație și sustenabilitate în organizarea și conducerea structurilor sportive. | **2** |
|  | **TOTAL** | **14** |
| Bibliografie:   1. Ștefănică, V. (2024) Note de curs. Universitatea POLITEHNICA Bucuresti. 2. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activităţii manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395). 3. Roşu, D., Cojanu, F., Ştefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747. 4. Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550. 5. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges. 6. Ștefănică, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22. 7. Taylor, M., & McGraw, P. (2022). Modern strategies in sports agency management. Sports Business Journal, 12(3), 89-102. 8. Smith, J., & Brown, P. (2023). Legal frameworks in sports agency: A comparative analysis. International Review of Sport Law, 28(4), 345-360. 9. Zhang, Q., & Wu, Y. (2024). Emerging technologies in sports management and agency. European Sport Management Quarterly, 20(1), 78-93. 10. Jones, R. (2025). Ethics and sustainability in sports management: Challenges and solutions. Sports Ethics Journal, 15(1), 20-37. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Introducere în analiza sistemică a structurilor sportive. Scopul seminarului este de a familiariza studenții cu abordarea sistemică în analiza structurilor sportive, punând accent pe identificarea componentelor esențiale și a interacțiunilor dintre acestea. | 2 ore |
| 2. | Simulări de luare a deciziilor în organizațiile sportive.  Seminarul implică studenții în exerciții practice pentru a dezvolta abilități de luare a deciziilor, aplicând tehnici de management decizional adaptate contextului sportiv. | 2 ore |
| 3. | Analiza și interpretarea informațiilor relevante în managementul sportiv. Se discută metode de colectare, analiză și interpretare a informațiilor specifice managementului sportiv, utilizând studii de caz și date concrete. | 2 ore |
| 4. | Elaborarea unui plan operațional pentru organizarea unui eveniment sportiv  Studenții vor concepe și detalia un plan operațional complet pentru organizarea unui eveniment sportiv, având în vedere toate etapele: planificare, logistică și execuție. | 2 ore |
| 5. | Dezvoltarea unei structuri organizaționale adaptate unui club sportiv  Exercițiul vizează crearea unei structuri organizaționale eficiente pentru un club sportiv, luând în considerare specificul activității și resursele disponibile. | 2 ore |
| 6. | Aplicarea metodelor de stimulare a creativității în managementul sportiv  Seminarul se concentrează pe utilizarea tehnicilor de brainstorming și a altor metode creative pentru a găsi soluții inovatoare la problemele manageriale. | 2 ore |
| 7. | Evaluarea performanței organizaționale: metode și instrumente  Studenții vor învăța să aplice instrumente și metode de evaluare a performanței organizaționale, cu scopul de a identifica punctele forte și ariile de îmbunătățire în structurile sportive. | 2 ore |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie:   1. Ștefănică, V. (2024). Note de curs. Universitatea POLITEHNICA Bucuresti. 2. Cireş, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 117-122). 3. Cunningham, G. B. (2021). Diversity and inclusion in sport organizations. Journal of Sport Management, 35(2), 112-125. 4. Guţu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In Dezvoltarea Armatei Naţionale în contextul aprofundării reformelor democratice (pp. 194-199). 5. Gheorghe, C. D., & Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324. 6. Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York. 7. Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281. 8. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179. 9. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575. 10. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activităţii manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395). | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Evaluarea noțiunilor dobândite pe parcursul semestrului. Documentarea asupra literaturii de specialitate şi întocmirea unui proiect pe o temă aleasă de comun acord cu conducătorul cursului din cadrul tematicii alcătuită pe baza conținutului activităților de curs.  - Chestionar de indicatori referitori la Carta Europeana a sportului.  - Referatul privind înființarea unui club sportiv organizat ca asociație nonprofit. | Evaluare orală  Prezentare Power Point | 50 |
| 10.5 Seminar/laborator/  proiect | * Pregătirea temelor * Interventiile studentilor pe parcursul seminarului | Evaluare orală  Prezentări, dezbateri | 30 |
| Activitate seminar   * Participarea activă și conștientă la orele de seminar. | Evaluare orală | 20 |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  28.09.2025 | Titular de curs  Valentina Ștefănică | Titular(ii) de aplicații  Valentina Ștefănică |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Liviu Emanuel Mihăilescu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Julien Leonard FLEANCU | |